

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Вишеструка ометеност)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Професионално и радно оспособљавање (Сер.проф.4.1.)			
Наставник: Гордана Р. Одовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Да студенти стекну теоријска и практична знања о професионалном и радном оспособљавању особа са вишеструком ометеношћу.			
Исход предмета <i>Знања:</i> Студенти ће стећи знања о теоријским поставкама професионалног/радног оспособљавања и радне терапије особа са ВО, запошљавању особа са инвалидитетом као и о превенцији професионалног трауматизма и професионалној рехабилитацији особа са стеченим инвалидитетом. <i>Вештине:</i> Студенти ће бити оспособљени за самостално извођење претпрофесионалне процене, примену метода професионалног/радног оспособљавања и радне терапије особа са ВО, саветовање за запошљавање, процену потреба и избор средства асистивне технологије у прилагођавању радног места за особе са ВО, примену метода у радној терапији особа са ВО као и оспособљеност за тимски рад и процену преостале радне способности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1) Начела, принципи и методе професионалног и радног оспособљавања особа са ВО, 2) Професионална оријентација особа са ВО 3) Претпрофесионална процена, 4) Методички поступци у професионалном и радном оспособљавању особа са ВО, 5) Примена асистивне технологије у професионалном и радном оспособљавању и прилагођавању радног места за особе са ВО, 6) Социјалне вештине неопходна за запошљавање и задржавање посла, 7) Модели запошљавања особа са инвалидитетом, 8) Индивидуални план запошљавања, 9) Радна терапија и радно васпитање особа са ВО, 10) Процена способности и у радној терапији особа са ВО, 11) Интервенције у радној терапији особа са ВО, 12) Превенција професионалног трауматизма, 13) Професионална рехабилитација особа са стеченим инвалидитетом, 14) Процена преостале радне способности, 15) Повратак на посао особа са стеченим инвалидитетом. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1) Анализа начела, принципа, метода и законских аката у области професионалног и радног оспособљавања особа са ВО, 2) Примена метода и облика професионалног информисања; 3) Избор и примена одговарајућих инструмената у претпрофесионалној процени особа са ВО, 4) Примена метода професионалног/радног оспособљавања особа са ВО, 5) Израда генералне стратегије избора средстава асистивне технологије у професионалном тренингу и прилагођавању радног места, 6) Израда генералне стратегије развоја социјалних вештина неопходних за успех у послу, 7) Спровођење програма рада са особама са ВО у отвореној привреди и заштићеним условима рада, 8) Израда индивидуалног плана запошљавања, 9) Анализа активности у радној терапији, 10) Примена метода процене у радној терапији особа са ВО, 11) Примена терапијских медија у радно – терапијској интервенцији, 12) Израда генералне стратегије превенције настанка инвалидности у радној средини, 13) Тимски рад у професионалној рехабилитацији, 14) Примена инструмената процене преостале радне способности 15) Израда плана за повратак на посао особа са стеченим инвалидитетом.			
Литература 1. Стошљевић Ј, Одовић Г. Професионално оспособљавање телесно инвалидних лица. Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996. 2. Одовић Г. Професионална рехабилитација особа са стеченим инвалидитетом. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд 2012. 3. Стошљевић Ј, Стошљевић М, Одовић Г. Процена способности особа са моторичким поремећајима (практикум). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду 2006. 4. Одовић Г, Рапаић, Д, Недовић Г. Развијеност социјалних вештина особа са инвалидитетом значајних за интеграцију на радном месту. У: Д. Радовановић (ур.) У сусрет инклузији–дилеме у теорији и пракси. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд 2008:525-534. 5. Недовић Г, Одовић Г, Рапаић Д. Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју. Друштво дефектолога Србије Београд 2010. 6. Одовић Г. Значај евиденције, детекције и праћења деце са сметњама у психофизичком развоју за професионално оспособљавање. У: Рапаић Д, Недовић Г, Одовић Г, Кулић М. Детекција, евиденција и праћење дјеце ометене у развоју на подручју Републике Српске. Универзитет Источно Сарајево, Медицински факултет. 2011.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе Интерактивна настава; Power Point Presentations; Видео прикази; Консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	поена
активност у току предавања		10	писмени испит
практична настава		15	усмени испит
колоквијум-и		25
семинар-и			